****

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | სატრანსპორტო–ლოჯისტიკური სისტემების ორგანიზაცია და მართვა;  Organization and management of transport logistics systems | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | ტრანსპორტის ინჟინერიის ბაკალავრი  Bachelor of Transport Engineering | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | საინჟინრო ტექნიკური | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | 1.აკადემიური დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი  ჯუმბერ ჩოგოვაძე.  **ტელ. 0 (431) - 29-09-58 მობ. ტელ.: 577 13 18 07,**  **ელ.ფოსტა: [jumberi54@gmail.com](mailto:jumberi54@gmail.com)**  **კორპ.ფოსტ: jumber.chogovadze@atsu.edu.ge**  მშენებლობისა და ტრანსპორტის დეპარტამენტი | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | **პროგრამის ხანგრძლივობა: 4 სასწავლო წელი, 8 სემესტრი**  **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 240 კრედიტი.  ერთი კრედიტი (ECTS) - 25 საათი, სულ 6000 საათი | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | | | აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება. №25 16.09.2011 წ  ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილება: №6, 20.07.21  აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება №1 (21/22) 17.09.2021 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს:  - სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი, რომელმაც წარმატებით ჩაბაარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები; - ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:  ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;  ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;  გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.  – ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ბაკალავრიატის სტუდენტი გარე ან შიდა მობილობის გზით. | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | |
| სატრანსპორტო გადაზიდვებისა და მოძრაობის უსაფრთხოების მიმართულებითკონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება; ბაკალავრისათვის ზოგად ტრანსფერული და დარგობრივი კომპეტენციების გამომუშავება, რომელთა გამოყენებით შეძლებენ შემოქმედებითად მიუდგნენ ტრანსპორტის სფეროში არსებული პრობლემების გადაჭრას. | | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები).** ტრანსპორტის ინჟინერიაში ბაკალავრის კვალიფიკაცია ენიჭება სტუდენტს, რომელიც აკმაყოფილებს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოთი განსაზღვრული მეექვსე დონით აღწერილ განზოგადებულ სწავლის შედეგებს. | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | -აღწერს ერთიანი ლოჯისტიკური ჯაჭვის ცალკეული რგოლების შემადგენელი ელემენტების დანიშნულებას და იქ მიმდინარე ტექნოლოგიურ პროცესებს;  -აცნობიერებს სატრანსპორტო -ლოჯისტიკური ცენტრების მოწყობის ტექნიკას და ტექნოლოგიებს,  -ჩამოთვლის ტრანსპორტის სერვისული მომსახურების და მოძრაობის უსაფრთხოების ორგანიზაციის და მართვის პრონციპებს. | | |
| **უნარი** | **-**აანალიზებს გადაზიდვების პროცესში მონაწილე სუბიექტების საქმიანობას; -სატრანსპორტო პროცესების დაგეგმვასა და კოორდინაციაში იყენებს თანამედროვე მეთოდებს;  -საზღვრავს სატრანსპორტო ნაკადის ძირითად პარამეტრებს და ტექნიკური მოთხოვნების გათვალისწინებით შეიმუშავებს მოძრაობის რეგულირების სახეს;  -ირჩევს საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევათა კვლევის და ანალიზის თანამედროვე ტექნოლოგიებს და იყენებს მათ პრაქტიკული ამოცანების გადასაწყვეტად. | | |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | -ადარებს საკუთარი ცოდნას შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან და განსაზღვრავს პროფესი­უ­ლი ზრდისა და კვა­ლიფიკა­ციის ამაღ­ლების მიმართულებებსა და შესაძლებლობებს;  -ითვალისწინებს სატრანსპორტო პროცესების ყველა სტადიაზე უსაფრთხოების, გარემოს ეკოლოგიურობის და პროფესიული ეთიკის საკითხებს; | | |
| **კონცენტრაცია: სატრანსპორტო ტექნოლოგიური სისტემების ორგანიზაცია და მართვ** | -მგზავრთა გადაყვანების რაციონალურ მეთოდებს, ტვირთგამგზავნსა და ტვირთმიმღებს შორის ხარისხიანი და მაღალეფექტური სატრანსპორტო მომსახურების ფორმას;  -სატრანსპორტო მომსახურების პარამეტრების მიხედვით საზღვრავს გადამზიდავი ფირმის სტრატეგიას. | | |
| **კონცენტრაცია: ტრანსპორტის სერვისის ორგანიზაცია და მოძრაობის უსაფრთხოება** | -საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოებაში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით ადგენს საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევის მოხდენის მექანიზმს, აფასებს მძღოლის ფსიქოფიზიოლოგიურ მდგომარეობას.  -აანალიზებს სატრანსპორტო საშუალების კვანძების ტექნიკურ მდგომარეობას და აფასებს მათ მუშაუნარიანობას. | | |
| **სწავლა-სწავლების მეთოდები** | | | |
| ლექცია, სემინარი (ჯგუფში მუშაობა), პრაქტიკული, ლაბორატორიული, პრაქტიკა, კონსულტაცია, დამოუკიდებელი მუშაობა.  სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების ქვემოთ მოცემული შესაბამისი აქტივობები, რომელიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში):  1. დისკუსია/დებატები;  2. თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება;  3. ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;  4. დემონსტრირების მეთოდი;  5. ინდუქციური მეთოდი;  6. დედუქციური მეთოდი ;  7. სინთეზის მეთოდი;  8. ანალიზის მეთოდი;  9. ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;  10. წერითი მუშაობის;  11. ლაბორატორიული მეთოდი;  12. პრაქტიკული მეთოდები;  13. ახსნა-განმარტებითი მეთოდი;  14. პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია; | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| პროგრამის მოცულობა სულ 240 კრედიტია (1 კრედიტი – 25 ასტრონომიული საათი) სულ 6000 საათი; მათ შორის:   * **ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსები-173 კრედიტი;** * **თავისუფალი კრედიტები -15კრედიტი;** * **ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი კურსები 22კრედიტი;** * **კონცენტრაცია-30კრედიტი.**   **სასწავლო გეგმა იხ.დანართის სახით.**  **იხ დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის № 3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანების შესაბამისად და აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 15 სექტემბრის დადგენილება №5(17/18) – „აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტთა შეფასების სისტემის დამტკიცების შესახებ“, განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით:  კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება მე-6 პუნქტის “ა” ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.  დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერად და ,მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს:  ა) შუალედურ შეფასებას;  ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.  სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა):   * შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს: * სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში (მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს) - არა უმეტეს 30 ქულა; * შუალედური გამოცდა - არა ნაკლებ 30 ქულა. * დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილი შეადგენს 40 ქულას.   დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომლის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს არანაკლებ 18 ქულას.  შეფასებისსისტემაითვალისწინებს:  **ა)ხუთი სახის დადებითი შეფასება:**  ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  ა. ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;  **ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:**  ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.  ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  მე-5 პუნქტით გათავისწინებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.  დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.  დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით.  სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.  დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.  დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  სასწავლო კურსში სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამის სილაბუსებში. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| პროგრამის კურსდამთავრებულები დასაქმდება:  სატრანსპორტო საშუალებების სერვისული მომსახურების ცენტრები; სატრანსპორტო საშუალებების ექსპლუატაციასთან (მგზავრთა გადაყვანა, ტვირთების გადაზიდვა, ავტომობილების ტექნიკური მდგომარეობის უზრუნველყოფა, მოძრაობისა და ეკოლოგიური უსაფრთხოების უზრუნველყოფა) დაკავშირებული კერძო კომპანიები, დაწესებულებები, ფირმები, ასოციაციები და ა.შ. სატრანსპორტო მომსახურების სფერო; სატვირთო ტერმინალები, შესაბამისი სალიზინგო, სადილერო და სადისტრიბუციო კომპანიები; სახელმწიფო ტექნიკური ზედამხედველობის სტრუქტურები; სატრანსპორტო დაგეგმარებისა და მოძრაობის ორგანიზაციის განყოფილებები. შსს მომსახურების სააგენტოები, საექსპერტო ბიუროები | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათის აუცილებელი მატერიალური რესურსები:   1. ფაკულტეტის სამეცნიერო-ტექნიკური ბიბლიოთეკა; 2. ფაკულტეტის კომპიუტერული ცენტრები; 3. ტრანსპორტის სფეროში მომუშავე პროფესორ-მასწავლებელთა მიერ შექმნილი დამხმარე მეთოდური მასალები; 4. საინჟინრო-ტექნიკური მიმართულების ტექნოლოგიური კაბინეტ-ლაბორატორიები; 5. სატრანსპორტო საშუალებათა კონსტრუქციების ლაბორატორია; 6. სატრანსპორტო საშუალებათა მოწყობილობის სადიაგნოსტიკო აპარატურით აღჭურვილი ლაბორატორია: 7. სატრანსპორტო საშუალებათა მოწყობილობის სერვისული მომსახურების ლაბორატორია; 8. საგზაო მოძრაობის ორგანიზაციის ტექნიკური საშუალებებითა და მაკეტებით აღჭურვილი ლაბორატორია; 9. მულტიმედიური სწავლების თანამედროვე მეთოდების შესაბამისი ტექნიკით გაწყობილი სალექციო და პრაქტიკული მეცადინეობების აუდიტორიები. | | | |
|  | | | |

დანართი 1

****

**სასწავლო გეგმა 2021-2022წ.წ**

**პროგრამის დასახელება: სატრანსპორტო ლოჯისტიკური სისტემების ორგანიზაცია და მართვა**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტრანსპორტის ინჟინერიის ბაკალავრი**

**საბაკალავრო პროგრამა: სატრანსპორტო–ლოჯისტიკური სისტემების ორგანიზაცია და მართვა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | კურსის დასახელება | ს/კ | კრ | დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში | | | | ლ/პ/ლ/ჯგ | სემესტრი (საათი კვირაში) | | | | | | | | | | დაშვების წინაპირობა |
| სულ | საკონტაქტო | | დამ | I | II | III | IV | V | VI | | VII | | VIII |
| აუდიტორული | შუალედ.დასკვნითი გამოცდები |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | | 17 | 18 |
|  | **ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სავალდებულო კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **უცხო ენა** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| **1** | **უცხოენა 1 (რუსული)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  | **5** |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **უცხოენა 1 (ინგლისური)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  | **5** |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **უცხოენა 1 (ფრანგული)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  | **5** |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **უცხოენა 1 (გერმანული)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  | **5** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| **2** | **უცხოენა 2 (რუსული)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  |  | **5** |  |  |  | |  | |  | **1** |
|  | **უცხოენა 2 (ინგლისური)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  |  | **5** |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **უცხოენა 2 (ფრანგული)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  |  | **5** |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **უცხოენა 2 (გერმანული)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  |  | **5** |  |  |  | |  | |  |  |
| **3** | **უცხოენა 3 (რუსული)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  |  |  | **5** |  |  | |  | |  | **2** |
|  | **უცხოენა 3 (ინგლისური)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  |  |  | **5** |  |  | |  | |  |  |
|  | **უცხოენა 3 (ფრანგული)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  |  |  | **5** |  |  | |  | |  |  |
|  | **უცხოენა 3 (გერმანული)** |  | **5** | **125** | 60 | 2 | 63 | 0.60.0. |  |  |  | **5** |  |  | |  | |  |  |
| 4 | **წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.30.0.** | **5** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 5 | **მათემატიკური ანალიზი-1** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.30.0.** | **5** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 6 | **მათემატიკური ანალიზი-2** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.30.0.** |  | **5** |  |  |  |  | |  | |  | 5 |
| 7 | **სატრანსპორტო-ლოჯისტიკური სისტემები** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  |  | **3** |  |  | |  | |  |  |
| 8 | **ალბათობის თეორია და მათ. სტატისტიკა** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.30.0.** |  | 5 |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 9 | **მექანიკის საწყისები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.30.0.** | **5** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 10 | **ფიზიკა -1** |  | **4** | **100** | 45 | 2 | 53 | **15.15.15.** |  | **4** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 11 | **ფიზიკა -2** |  | **4** | **100** | 45 | 2 | 53 | **15.15.15** |  |  | **4** |  |  |  | |  | |  | 10 |
| 12 | **ქიმია** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.15.15** | **5** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 13 | **საინჟინრო გრაფიკა** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.0.30.** | **5** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 14 | **კომპიუტერული უნარ-ჩვევები 1** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.0.30.** | **5** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 15 | **კომპიუტერული უნარ-ჩვევები 2** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **0.0.30.** |  | **3** |  |  |  |  | |  | |  | 14 |
| 16 | **კომპიუტერული გრაფიკა** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **0.0.45.** |  | **5** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 17 | **შესავალი სპეციალობაში** |  | **3** | **75** | 45 | 2 | 28 | **15.15.0.** |  | **3** |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 18 | **მიკრო - მაკრო ეკონომიკა** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  | **3** |  |  |  | |  | |  |  |
| 19 | **მათემატიკური მეთოდები და მოდელები მართვაში** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  |  | **3** |  |  | |  | |  |  |
| 20 | **პროექტის (ტრანსპორტის) მენეჯმენტი** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  | **3** |  |  |  | |  | |  |  |
| 21 | **ლოჯისტიკის საფუძვლები** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  |  | **3** |  |  | |  | |  |  |
| 22 | **დინამიკა** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.30.0.** |  |  | **5** |  |  |  | |  | |  | 9 |
| 23 | **მასალათაგამძლეობა** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.15.15.** |  |  |  | **5** |  |  | |  | |  | 22 |
| 24 | **სატრანსპორტო სტატისტიკა** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.30.0.** |  |  |  |  | **5** |  | |  | |  |  |
| 25 | **ჰიდრო და აერომექანიკა, ჰიდრო და პნევმოამძრავები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.15.15.** |  |  | **5** |  |  |  | |  | |  |  |
| 26 | **მასალები და ტექნოლოგიური დამუშავების მეთოდები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **30. 15.0** |  |  | **5** |  |  |  | |  | |  |  |
| 27 | **ურთიერთშეცვლადობა და ტექნიკური გაზომვები** |  | **4** | **100** | 45 | 2 | 53 | **30. 0.15.** |  |  |  | **4** |  |  | |  | |  |  |
| 28 | **თერმოდინამიკა და სითბოგადაცემა** |  | **4** | **100** | 45 | 2 | 53 | **15.15.15.** |  |  |  | **4** |  |  | |  | |  |  |
| 29 | **ელექტროტექნიკა და ელექტრონიკის საწყისები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.15.15.** |  |  |  |  | **5** |  | |  | |  | 11 |
| 30 | **სატრ. საშ. ელექტრომოწყობილობა. და ელექტრონიკა** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.0.15.** |  |  |  |  |  | **3** | |  | |  | 31 |
| 31 | **სატრ. საშ. კონსტრუქციები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.15.15.** |  |  |  |  | **5** |  | |  | |  |  |
| 32 | **სატრ. საშ. თეორიის საფუძვლები** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  |  |  |  | **3** | |  | |  | 31,33 |
| 33 | **სატრ. საშ. ენერგ. დანადგარები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.15.15.** |  |  |  |  | **5** |  | |  | |  | 28 |
| 34 | **სატრ. საშ. ექსპლუატაცია და მოძრაობის უსაფრთხოება** |  | **4** | **100** | 45 | 2 | 53 | **15.15.15.** |  |  |  |  |  | **4** | |  | |  | 31,33 |
| 35 | **ავტომატური მართვის სისტემები** |  | **4** | **100** | 45 | 2 | 53 | **15.15.15.** |  |  |  |  |  | **4** | |  | |  |  |
| 36 | **სატრ. საშ. მიმოსვლის გზები** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  |  |  |  | **3** | |  | |  | ,31 |
| 37 | **ლოჯისტიკური მანქანები** |  | **4** | **100** | 45 | 2 | 53 | **15.15.15.** |  |  |  |  |  | **4** | |  | |  |  |
| 38 | **კომერციულ სამუშაოთა ორგანიზაცია ტრანსპორტზე** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  |  |  |  |  | | **3** | |  | 20 |
| 39 | **ეკოლოგია და სიცოცხლის უსაფრთხოება ტრანსპორტზე** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **30. 15. 0.** |  |  |  |  | **5** |  | |  | |  | 28 |
| 40 | **სასწავლო პრაქტიკა** |  | **3** | **100** | 100 |  |  | **0.100.0.** |  |  |  | **3** |  |  | |  | |  |  |
| 41 | **საწარმოო პრაქტიკა** |  | **4** | **100** | 50 |  |  | **0.50.0.** |  |  |  |  |  | **4** | |  | |  |  |
|  | **სულ** |  | **82** |  |  |  |  |  | 30 | 30 | 30 | 30 | 25 | 25 | | 3 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **თავისუფალი კრედიტები** (5 კრედიტი სემესტრში) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | **მარკეტინგი** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15. 30.. 0.** |  |  |  |  | 5 | |  | |  |  |  |
| 43 | **სატრ. ბიზნესკან. საფუძვლები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **30. 15.. 0** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 44 | **მეწარმ. დაპრობლემების გადაწყვეტა** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15. 30.. 0** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 45 | **საქართველოს ისტორია** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15. 30.. 0** |  |  |  |  |  | | 5 | |  |  |  |
| 46 | **პოლიტოლოგია** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15. 30.. 0** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 47 | **საგანგ. სიტუაც. და სამოქ. თავდ.** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15. 30.. 0** |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 48 | **მანქანათა ნაწილები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15. 15. 15** |  |  |  |  |  | |  | | 5 |  |  |
| 49 | **სატრ.გადაზ. საფუძვლები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **30. 15. 0.** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 50 | **ტექნიკური უცხო ენა** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **0. 45. 0.** |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **სულ** |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | | 5 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის არჩევითი კურსები (VII სემესტრი-8კრედიტი; VIII სემესტრი -14კრედიტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | **სარკინიგზო გადაზიდვები** |  | **7** | **175** | 75 | 2 | 98 | **30.30.15.** |  |  |  |  |  |  | |  | | **7** | 62 |
| 54 | **საინფორმაციო ტექნოლოგიები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15. 30.0.** |  |  |  |  |  |  | | **5** | |  | 14, |
| 55 | **სატრ. გადამზიდავი ფირმის ფინანსური აღრიცხვა და დოკუმენტაცია** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  |  |  |  |  | | **3** | |  |  |
| 56 | **საინფონმაციო ტექნოლოგიები ტრანსპორტზე** |  | **7** | **175** | 75 | 2 | 98 | **15.15.45.** |  |  |  |  |  |  | |  | | **7** | 54 |
| 57 | **ტრანსპორტის სერვისული მომსახურება** |  | **8** | **200** | 75 | 2 | 123 | **30. 30.15.** |  |  |  |  |  |  | | **8** | |  | 31,34 |
| 58 | **საგზაო მოძრაობის ორგანიზაციის ტექნიკური საშუალებები** |  | **7** | **175** | 75 | 2 | 98 | **30.30.15.** |  |  |  |  |  |  | |  | | **7** | 36, 66 |
| 59 | **საგზაო მოძრაობის ორგანიზაციის სქემების კომპიუტერული დაგეგმარება** |  | **7** | **175** | **75** | **2** | **98** | **15.15.45.** |  |  |  |  |  |  | |  | | **7** | 14,66 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | | 14 |  |
|  | **არჩევითი კონცენტრაციები (30 კრედიტი)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **სატრანსპორტო ტექნოლოგიური სისტემების ორგანიზაცია და მართვა** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | **ტვირთმცოდნეობა** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.15.15.** |  |  |  |  |  |  | | **5** | |  | 31 |
| 61 | **სატრანსპორტო-საექსპედიციო მომსახურების საფუძვლები** |  | **4** | **100** | 45 | 2 | 53 | **15.15.15** |  |  |  |  |  |  | | **4** | |  | 31 |
| 62 | **საავტომობილო გადაზიდვები** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.15.15.** |  |  |  |  |  |  | | **5** | |  | 32 |
| 63 | **მუნიციპალური ტრანსპორტი** |  | **5** | **125** | 45 | 2 | 78 | **15.15.15.** |  |  |  |  |  |  | |  | | **5** | 62 |
| 64 | **საბაჟო-სატრანსპორტო სამსახურის ორგანიზაცია** |  | **3** | **75** | 30 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  |  |  |  |  | |  | | **3** | 60, 55 |
| 65 | **სატრ. გადაზიდვების ეკონომიკა** |  | **8** | **200** | 75 | 2 | 123 | **30.45.0.** |  |  |  |  |  |  | |  | | **8** | 20,38 |
|  | სულ |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **14** | | **16** |  |
|  | **ტრანსპორტის სერვისის ორგანიზაცია და მოძრაობის უსაფრთხოება** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | **საგზაო მოძრაობის ორგანიზაცია** |  | **7** | **175** | 75 | 2 | 98 | **30.30.15** |  |  |  |  |  |  | | **7** | |  | 31,32,36 |
| 67 | **საგზაო-სატრანსპორტო შემთხვევათა ექსპერტიზა** |  | **8** | **200** | 75 | 2 | 123 | **30.30.15.** |  |  |  |  |  |  | |  | | **8** | 66,68,69 |
| 68 | **სატრანსპორტო საშუალებათა უსაფრთხოება** |  | **4** | **100** | 45 | 2 | 53 | **30.15.0.** |  |  |  |  |  |  | | **4** | |  | 31,32 |
| 69 | **საპატრულო პოლიციის სამსახური** |  | **3** | **75** | 45 | 2 | 43 | **15.15.0.** |  |  |  |  |  |  | | **3** | |  | 32,36 |
| 70 | **სატრანსპორტო ფსიქოლოგია და მძღოლთა მომზადების მეთოდური საფუძვლები** |  | **8** | **200** | 75 | 2 | 123 | **30.30.15.** |  |  |  |  |  |  | |  | | **8** |  |
|  | **სულ** |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 14 | | 16 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |